2016年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 学校教育的直接目标是（ ）。
A.推动社会发展　B.增强人的体质　C.增进社会公平　D.促进人的发展

2. 英国教育家沛西·能认为，教育是天生的而不是获得的表现形式，是扎根于本能的不可避免的行为。这一观点属于（ ）。
A.神话起源说　B.生物起源说　C.心理起源说　D.劳动起源说

3. 白老师在班会上声情并茂地描述了钱学森历尽艰辛回到祖国、投身科学研究事业的故事，激发起学生强烈的爱国热情。这种班会活动类型属于（ ）。
A.叙事型　B.讨论型　C.表演型　D.体验型

4. 教育产生的根本原因是（ ）。
A.社会经济发展的需求　B.国家政策稳定的需求　C.人类文化传承的需求　D.人类生存发展的需求

5. 根据学生的身心发展特点，小学阶段德育工作的重点是（ ）。
A.道德知识的传授　B.日常行为习惯的养成　C.道德信念的培养　D.人生观价值观的确立

6. 当学校出现传染病时，控制病情传播的首要措施是（ ）。
A.查找传染病源　B.救治传染病人　C.切断传播途径　D.保护易感人群

7. 李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况，需要收集有关数据，最可靠的信息来源是（ ）。
A.教育论文　B.教育年鉴　C.教育辞书　D.教育著作

8. 欣欣解决了一个困惑已久的数学难题，心里很高兴，美滋滋的给自己点了个赞。这种情感属于（ ）。
A.美感　B.道德感　C.理智感　D.责任感

9. 根据埃里克森的人格发展阶段理论，6-12岁儿童人格发展的主要任务是获得（ ）。
A.勤奋感　B.主动感　C.自主感　D.自我统一感

10. 在幼儿园时，小军将自己最喜欢的玩具汽车送给妈妈作为生日礼物；三年级时，他送给妈妈的生日礼物是妈妈喜欢的漂亮发夹。这一转变说明了他的思维已经进入了（ ）。
A.感知运动阶段　B.前运算阶段　C.具体运算阶段　D.形式运算阶段

11. 小丽认为自己考试成绩不理想是因为考题太难。依据维纳的归因理论，这属于（ ）。
A.稳定、外在、不可控归因　B.稳定、外在、可控归因
C.不稳定、外在、不可控归因　D.不稳定、外在、可控归因

12. 在下列矫正学生行为的方法中，不属于行为疗法的是（ ）。
A.强化法　B.暂时隔离法　C.系统脱敏法　D.合理情绪疗法

13. 我国最早记载和阐释孔子“不愤不启，不悱不发”教学思想的著作是（ ）。
A.《学记》　B.《论语》　C.《大学》　D.《孟子》

14. 上课时小明和小红都没有回答出老师的提问，王老师直接批评了聪明外向但不认真思考的小明，对内向胆小的小红则耐心启发。她遵循的教学原则是（ ）。
A.启发创造原则　B.因材施教原则　C.循序渐进原则　D.因势利导原则

15. 教育行政部门制定小学教学质量评价标准应依据（ ）。
A.教学计划　B.课程标准　C.教学模式　D.考试成绩

16. 从实现学校培养目标来看，必修课和选修课之间具有（ ）。
A.层次性　B.等量性　C.等价性　D.主次性

17.小学《科学》课程整合了自然科学各学科的内容，这种课程属于（ ）。
A.融合课程 B.广域课程 C.核心课程 D.合并课程

18.虽然小明的期末测验成绩不高，但与期中相比有所提高，老师仍颁给他“学习进步奖”。这种评价属于（ ）。
A.相对性评价 B.绝对性评价 C.个体内差异评价 D.终结性评价

19.学生在课前借助网络平台观看微视频进行自主学习，课堂上在教师指导下分组讨论，合作探究。这种新型教学组织形式称为（ ）。
A.在线课堂 B.网络课堂 C.虚拟课堂 D.翻转课堂

20.“同学们，每到春天校园里百花齐放、姹紫嫣红，花儿为什么会呈现出不同的颜色呢？带着这个问题让我们来学习下面这一课。”张老师所运用的导课方式属于（ ）。
A.设疑导入 B.温故导入 C.释题导入 D.故事导入

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述如何培养小学生创造想象的能力。

22.（论述题）简述现代学校教育制度的类型。

23.（论述题）《小学教师专业标准（试行）》中提出了“终身学习”的基本理念，你如何理解？

三. 材料分析：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

小辉个子矮小，家境又不好，常常受到同学们歧视，班主任王老师多次对同学们进行教育，但收效甚微。无奈之下，王老师只好另辟蹊径。

小辉生日的早晨，同学们走进教室，惊讶地发现小辉的课桌上有一个漂亮的盒子，上面写着“天使的礼物”。小辉小心翼翼地打开盒子，惊喜地看到一个生日蛋糕。在同学们“生日快乐”的歌声中，他愉快地和同学们一起分享蛋糕。同学们边吃蛋糕边猜测这位送礼物的“天使”是谁？望着孩子们那一双双充满期待的眼睛，王老师说道：“天使代表着圣洁、善良，专门为人们传播真、善、美。她是不愿意披露自己姓名的，但她确实生活在我们中间。小辉是咱班第一个收到天使礼物的人，我相信天使不但会把爱带给小辉，也会带给别的同学。而我们每一个同学也可以成为别人的天使，用自己的爱心去关心需要温暖的人。

从那以后，班里“天使的礼物” 经常出现，同学间都能够互相关心、平等相处。

24.（分析题）（1）请对王老师设计的这一活动进行评析（10分）
（2）作为班主任，如何引导学生形成良好的班级氛围。（10分）

肖老师是五年级的数学老师，为了提高作业批改的反馈效果，他问同学们：“大家喜欢用什么颜色来批改你们的作业?红色代表火焰、热烈，黄色代表富贵、权力，蓝色代表大海、和平，绿色代表希望、生命……”同学们几乎异口同声地说：“我们喜欢绿色！”“老师，您用绿色给我们批改作业吧！”“好！就这么定了，那么，在作业批改中，你们喜不喜欢打‘x’？”“不喜欢！”从那以后，肖老师一直坚持用绿色来批改作业，而且不用“x”，改用“?”和批语。这一“绿色批改”起了不小的激励作用，同学们非常喜欢他批改的作业，不仅纠错能力得到了加强，学习成绩也有了显著的提高。

25.（分析题）（1）请对肖老师的做法进行评析。（10分）（2）谈谈教师批改作业的基本要求。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

26.（分析题）根据上述材料完成下列任务：

（1）如指导小学二年级学生学习上述内容，请拟定教学目标。（10分）

（2）分析“饥”“贫”二字的构字特点。（10分）

（3）分析学生写“暖”字时可能会出现的错误及其原因，并设计完整的写字指导过程。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

27.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）什么是对应思想？如何培养学生的对应思想？（10分）

（2）如指导低年段小学生学习上述内容，请拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的主要环节并简要说明理由。（20分）

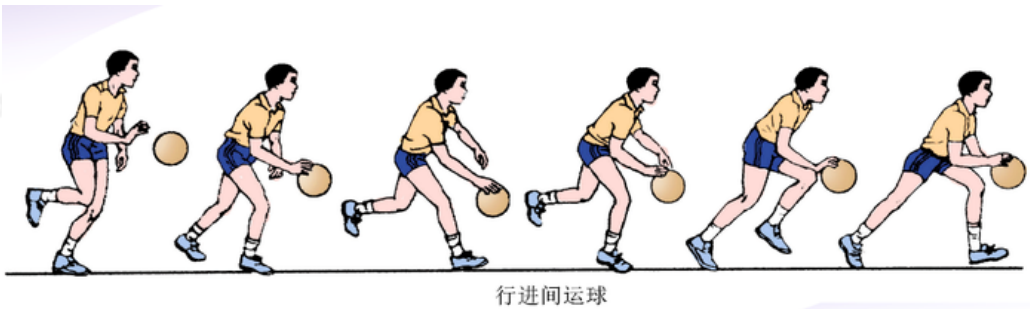
请认真阅读下列材料，并按要求作答。

28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简述英语儿歌的特点。（10分）
（2）如指导小学生学习，请拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析该歌曲的特点。（10分）
（2）如指导低年段小学生唱该歌曲，请拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，综合该歌曲的学习，设计“四分音符、八分音符”节奏的教学环节并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



行进间运球

动作方法：向前运球时，目视前方，上体稍前倾，以肘为轴，用力按拍球的后上方，同时后脚蹬地运球前行，球的落点在同侧脚的侧前方，跑动的步伐与球弹起的节奏协调一致。手、臂动作与原地运球相同。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要说明“行进间运球” 的教学重点、难点。（10分）
（2）如果指导水平二的学生练习，请拟定教学目标。
（3）依据拟定的教学目标，设计易犯错误的纠正方法并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：
（1）什么是肖像画?肖像画要着重表现什么?什么是自画像?（10分）
（2）如指导低年段小学生学习，请拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（20分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析